

Phase	Inhalt	Sozialform	Medien	Zeit
Einstieg	Einstieg: Lehrkraft spielt das Musikvideo <i>Grenzgänger/Frontalier</i> von Zweierpasch vor.	Stummer Impuls	Beamer Musikvideo: 	5'
Erarbeitung	SuS notieren in einem Padlet ihre spontanen Eindrücke, die sie vom Musikvideo gewonnen haben.	Kollaboratives Arbeiten	Padlet	5'
Problematisierung	Lehrkraft greift die im Video dargestellte Grenzthematik zwischen Deutschland und Frankreich auf. SuS sehen sich das Erklärvideo zur deutsch-französischen Freundschaft an.		Video: 	2'
Erarbeitung II	Lehrkraft spielt das Musikvideo erneut vor. SuS lesen den Originalraptext parallel mit. SuS und Lehrkraft betrachten erneut das Padlet. SuS ergänzen und diskutieren im Plenum die Besonderheiten des Mediums Musikvideo: Sie erarbeiten kollaborativ, in welcher Form und durch welche Mittel (visuelle, auditive, ästhetische, inhaltliche, sprachliche) die Thematik der Grenze sowie der Grenzüberschreitung durch das Medium Musikvideo transportiert wird, und notieren ihre Ergebnisse in einem Padlet.	Unterrichtsgespräch + kollaborative Arbeitsweise	Arbeitsblatt M1 Musikvideo Padlet: <i>siehe QR-Code Zeile 1</i>	15'
Erarbeitung III	SuS sehen den Text <i>Grenzgänger/Frontalier</i> in Word Online/Google Docs. SuS lesen den Text (M2) und markieren Wörter oder Textteile, die sie nicht verstehen. SuS erarbeiten diese gemeinsam im Dokument und kommentieren das Geschriebene der Mitschüler. SuS recherchieren dazu auch im Internet. Danach wird die Klasse in neun Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe erhält die Verantwortung für einen Textabschnitt (= Strophe), eine Gruppe für alle Refrains.	Kollaboratives Arbeiten	Arbeitsblatt M2 Word Online/ Google Docs	30'
Hausaufgabe (alternativ im Unterricht)	SuS konzentrieren sich auf den eurer Gruppe zugeteilten Textteil und beantworten die dazugehörigen Leitfragen. SuS notieren, worum es in der zugeteilten Strophe geht. SuS bestimmen eine(n) oder zwei Vertreter/-innen, die die Strophe in der nächsten Stunde vortragen (entweder als Rap oder als Vortrag) und die Zusammenfassung präsentiert.	Kollaboratives Arbeiten	Word Online/Google Docs	
Stunde 2: Einstieg	Lehrkraft spielt das Video eine Minute und zehn Sekunden vor, bis nach der 3. Strophe.		Beamer Musikvideo: <i>siehe QR-Code Zeile 1</i>	20'
Präsentation	In der Reihenfolge der Liedstrophen tragen die Vertreter/-innen der einzelnen Gruppe die Strophe vor und teilen ihre Ergebnisse mit der ganzen Klasse. Mitschüler/-innen geben Feedback zum Vortrag, können ergänzen oder Fragen stellen.	Kooperative Präsentation + Unterrichtsgespräch	Beamer/Whiteboard	45'
Hausaufgabe	SuS fassen den Sachtext „Mehrsprachigkeit als Chance“ zusammen.	Unterrichtsgespräch	M3 Sachtext: Mehrsprachigkeit als Chance 	