

Sujet de l'unité : Rédaction d'une suite d'une histoire et puissances mathématiques

Objectifs d'apprentissage et compétences à développer au cours de l'unité :

- Les élèves sont capables de comprendre une pièce radiophonique (ici une nouvelle).
- Les élèves savent écrire la suite d'une histoire tout en respectant les indices du texte de départ.
- Les élèves connaissent la notion de puissance et savent utiliser une calculatrice ou un logiciel pour effectuer des calculs et en interpréter le résultat.

Durée	Phases	Focus	Formes Sociales / Méthodes	Matériels et Supports	Processus d'apprentissage
10 min	Entrée en matière I	Écoute d'une histoire	Travail en grand groupe	Éventuellement support audio pour faire une écoute	Les élèves... ... écoutent une histoire contée par l'enseignant-e ou l'autrice.
10 min	Préparation I	Lecture d'une histoire	Travail en autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Tablette • Version papier pour lire les histoires 	Les élèves... ... lisent l'histoire écoutée auparavant. ... soulignent le vocabulaire inconnu.
10 min	Compréhension du texte	Compréhension d'un texte Compréhension d'un problème mathématique	Travail en grand groupe	Tableau ou whiteboard	Les élèves... ... assimilent le vocabulaire. ... travaillent la compréhension de l'histoire. ... comprennent l'énoncé de l'exercice de mathématiques caché dans l'histoire.
20 min	Préparation II	Invention de la suite d'une histoire Utilisation de la théorie mathématique vue à l'école	Travail de groupe	Papier ou tablette	Les élèves... ... réfléchissent en groupe à une suite possible de l'histoire. ... se rendent compte des différents types de progression d'une suite mathématique. ... utilisent leur savoir mathématique afin de se décider pour une suite donnée.
50 min	Rédaction	Rédaction Calculs	Travail en autonomie	Papier ou tablette	Les élèves... ... font des calculs mathématiques précis. ... déduisent une conclusion à partir des calculs. ... transforment cette conclusion en histoire. ... rédigent une histoire en français.
15min	Entrée en matière II	Correction	Travail en plénière	Tableau ou whiteboard	Les élèves... ... réfléchissent sur leurs propres erreurs.
25min	Mise en commun	Comparaison de différentes suites Comparaison de raisonnements mathématiques	Travail de groupe	Papier ou tablette	Les élèves... ... comparent les différentes suites. ... comparent leur rédaction finale à leur idée initiale.
10min	Lecture à voix haute	Lecture à voix haute	<ul style="list-style-type: none"> • Travail individuel • Présentation devant la classe 	/	Les élèves... ... écoutent les suites de l'histoires lues à voix haute. ...[éventuellement] lisent leur propre suite de l'histoire.