

Sujet de l'unité : Entraînement à la lecture

Objectifs d'apprentissage :

- Les élèves sont capables de décoder avec précision les mots contenus dans le texte préparé, de lire le texte de manière automatique à une vitesse de lecture appropriée et de séquencer la prosodie de manière adéquate.
- Les élèves améliorent leur concept de soi en relation avec la lecture et leur motivation à lire/La confiance des élèves en eux-mêmes et leur motivation à lire augmentent, car ils expérimentent directement les progrès de leurs compétences en lecture lors de la mise en œuvre de l'entraînement.
- Les élèves organisent une lecture à haute voix des textes qu'ils ont pratiqués.
- Les élèves peuvent comprendre et appliquer le principe de l'entraînement à la lecture en MS Teams

Durée	Phases	Focus	Formes Sociales	Matériels et Supports	Processus
0min	Préparation		L'enseignant	<ul style="list-style-type: none"> • https://learn.microsoft.com/fr-fr/training/educator-center/product-guides/reading-progress/ • https://support.microsoft.com/de-de/topic/erste-schritte-mit-lesefortschritt-in-teams-7617c11c-d685-4cb7-8b75-3917b297c407 	<ul style="list-style-type: none"> • Se familiariser avec « Progrès en Lecture » dans MS Teams. • Suivez ces instructions et téléchargez les chapitres de l'histoire « Elida et le pacte avec le diable » (disponibles dans la section Matériel).
Séance 1					
10min	Introduction	Explication du contexte	Plénière		<ul style="list-style-type: none"> • Introduction de la méthode de lecture à haute voix répétée comme entraînement et répétition du fait qu'il a été prouvé que la pratique régulière améliore considérablement la fluidité de la lecture. • Expliquer que l'entraînement permet également d'améliorer la fluidité de la lecture de textes non pratiqués. • Indiquer qu'à la fin de la phase d'entraînement, une représentation est prévue sous la forme d'une lecture commune de tous les chapitres. • Dépendant de la dynamique de la classe et des particularités des élèves, l'enseignant peut envisager un concours si les chapitres ont été attribués plusieurs fois : ceux qui ont le plus progressé dans leur chapitre après trois semaines peuvent participer à la représentation.
10min	Transition		Explication de l'enseignant	Chapitres imprimés « Elida et le pacte avec le diable »	<p>L'enseignant attribue à chaque élève un chapitre distinct. Pour ce faire, il distribue à chacun le chapitre imprimé correspondant et la fiche de lecture (disponible dans la section Matériel).</p> <p>L'enseignant explique la procédure à suivre : pendant trois semaines, les élèves s'entraînent à lire le chapitre qui leur a été attribué, au moins trois fois par semaine, à la maison, en MS Teams. Une fois par semaine, ils envoient leur enregistrement de lecture en MS Teams à l'enseignant. Les élèves notent leurs activités de lecture dans le journal de lecture distribué par l'enseignant (disponible dans la section Matériel).</p> <p>Chaque chapitre comprend des précisions sur le vocabulaire en français, ainsi que des traductions en portugais, italien et allemand. En outre, la fiche imprimée contient, sous chaque chapitre, des questions clés auxquelles les élèves répondent par écrit sur la fiche de lecture au cours de la première semaine, afin de faciliter la compréhension au cours de la première semaine.</p>