

Durée	Phases	Focus	Formes Sociales	Matériels et Supports	Processus
15min	Élaboration	Soumission de la tâche à réaliser et élaboration	Travail en autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Chapitres • Fichier audio • iPad • Écouteurs 	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves prennent leur iPad et l'enseignant leur montre où trouver les fichiers audio sur PITT.lu. • Chaque élève écoute ensuite le fichier audio correspondant à son chapitre avec des écouteurs et lit le texte sur sa feuille. • Les étudiants soulignent les mots qu'ils ne comprennent pas et les traduisent dans leur langue de prédilection à l'aide de deepl.com. Ils notent les nouveaux mots de vocabulaire sur leur fiche de lecture.
15min	Conclusion	Démonstration de la fonction « Progrès en Lecture » en MS Teams	<ul style="list-style-type: none"> • Plénière • Explication de l'enseignant 	<ul style="list-style-type: none"> • Tableau blanc • iPads 	<p>L'enseignant fait une démonstration de la fonction « Progrès en Lecture » sur le tableau interactif.</p> <p>Les élèves prennent leur iPad et s'approprient activement cette fonction.</p> <p>L'enseignant est prêt à apporter de l'aide en cas de difficulté.</p>

Les trois semaines suivantes

Les élèves s'entraînent à lire le chapitre qui leur a été attribué, au moins trois fois par semaine, à la maison, en MS Teams.

- Une fois par semaine, ils envoient leur enregistrement de lecture en MS Teams à l'enseignant.
- Les élèves notent leurs activités de lecture dans le journal de lecture distribué par l'enseignant (disponible dans la section Matériel).
- En outre, la fiche imprimée contient, sous chaque chapitre, des questions clés auxquelles les élèves répondent par écrit sur la fiche de lecture au cours de la première semaine, afin de faciliter la compréhension au cours de la première semaine.
- Une fois par semaine, l'enseignant doit partager le feedback avec les élèves au sein des MS Teams.
- Comme les élèves s'entraînent à la maison, les cours peuvent se dérouler normalement pendant ces trois semaines.
- Alternativement, l'enseignant peut aborder les thèmes de l'histoire ou des différents chapitres en classe et organiser une discussion thématique avec les élèves à ce sujet.

Séance 2

5min	Introduction	Accueil (de l'autre classe)	<ul style="list-style-type: none"> • Plénière • Explication de l'enseignant 		Une autre classe pourrait par exemple être invitée à cette lecture.
5min	Organisation	Détermination des élèves qui présenteront	<ul style="list-style-type: none"> • Plénière • Explication de l'enseignant / Annonce des lauréats 		
35min	Spectacle				<ul style="list-style-type: none"> • Une séance est organisée pour terminer l'entraînement à la lecture. • Les élèves présentent leurs textes dans l'ordre de l'histoire.
5min	Adieu	Résumé/conclusion			Les élèves réfléchissent à l'entraînement à la lecture.