

## 06 Planification détaillée de la leçon

Focus	Formes sociales / Méthodes	Matériels / Supports	Processus d'apprentissage
Leçons 1-2			
Expérimenter avec des dés Explorer des probabilités	Stations d'apprentissage	M1 Feuilles et crayon Dés de différentes formes	Les élèves... ...savent calculer la probabilité d'un dé équilibré. ...se sont familiarisés avec le concept de probabilités.
Leçons 3-4			
Création d'un dé	Apprentissage par projet	M2 & M3 Tablettes ou ordinateur Feuilles et crayon Makerspace	Les élèves... ...connaissent le vocabulaire des solides : polyèdre, sommet, arête, face. ...sont capables de dénombrer les arêtes, les sommets et les faces d'un solide. ...sont capables de calculer le volume, l'aire latérale et l'aire totale d'un solide. ...sont capables d'utiliser un logiciel de géométrie dynamique pour visualiser des solides et pour réaliser leur patron.
Leçon 5 (optionnelle)			
Invention d'un jeu Rédaction des règles de jeu	Travail individuel	M2 Feuilles et crayon Év. Tablettes	Les élèves... ...sont capables de concevoir des jeux originaux de leur propre création. ...sont capables de rédiger des règles en reproduisant fidèlement le style rédactionnel caractéristique des instructions de jeux.