

06 Planification détaillée de la leçon

Durée	Phases	Focus	Formes sociales / Méthodes	Matériels / Supports	Processus d'apprentissage
Première heure d'enseignement					
5'	Entrée en matière	A quoi servent les sondages ?	Travail individuel ou en plénière	Tablettes ou ordinateur	Les élèves... ... connaissent le concept de sondage. ... connaissent du vocabulaire statistique.
10'	Discussion	Sondages et statistiques	Débat en plénière	/	Les élèves... ... comprennent le concept de sondage. ... connaissent du vocabulaire spécifique (population, échantillon, sonder).
30'	Projet	Établir son propre sondage	Travail en individuel	M1 & M2 & M3	Les élèves... ... sont capables de réfléchir à des questions de sondage. ... sont capables d'établir un sondage. ... sont capables de choisir une population adéquate pour leur sondage. ... sont capables d'utiliser des outils numériques pour établir un sondage.
Deuxième heure d'enseignement					
5'	Entrée en matière	Données	Travail individuel	Tablettes ou ordinateurs	Les élèves... ... connaissent le concept de données. ... sont capables de considérer des données dans un programme informatique.
10'	Analyse	Données	Débat en plénière	Tablettes ou ordinateurs	Les élèves... ... sont capables d'interpréter des données. ... sont capables d'identifier des valeurs aberrantes.
5'	Réflexion	Sondage	Travail individuel	M1 & M3	Les élèves... ... réfléchissent sur leur propre sondage et le rectifient.

15'	Recherche I	Question de recherche I	Travail en groupe	Tablettes, ordinateurs ou papier	Les élèves... ... sont capables d'établir une question de recherche.
10'	Recherche II	Choix d'une question de recherche	Débat en plénière	/	Les élèves... ... sont capables de choisir une question de recherche pertinente.
Troisième heure d'enseignement					
5'	Entrée en matière	Question de recherche	Débat en plénière	/	Les élèves... ... connaissent la question de recherche à étudier.
15'	Résolution	Interprétation de données	Travail en groupe	Tablettes ou ordinateurs	Les élèves... ... sont capables de combiner des données et de les interpréter. ... sont capables de faire une représentation graphique.
15'	Formulation	Formulation du résultat	Travail en groupe	Tablettes, ordinateurs ou feuilles	Les élèves... ... sont capables de formuler leur conclusion par écrit.
10'	Présentation	Présentation du résultat	Travail en groupe	Projecteur	Les élèves... ... sont capables de présenter leurs découvertes devant la classe en s'appuyant sur un graphique.
Quatrième heure d'enseignement					
10'	Présentation	Présentation du résultat	Travail en groupe	Projecteur	Les élèves... ... sont capables de présenter leurs découvertes devant la classe en s'appuyant sur un graphique.
15'	Wrap up	Différentes stratégies	Débat en plénière	/	Les élèves... ... savent qu'il y a plusieurs stratégies différentes pour résoudre une

					question de recherche en statistique. ... comprennent qu'il n'y a pas de réponse unique en statistique.
--	--	--	--	--	--